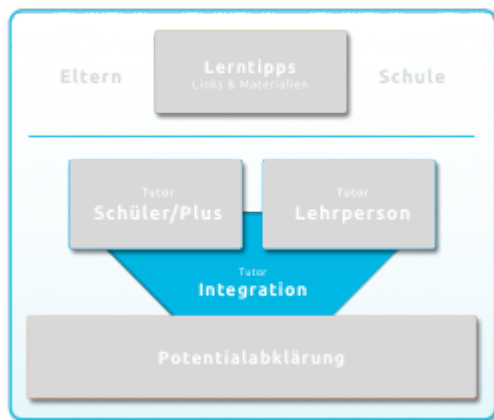


Tutor – Sonderschulung als Einzelunterricht



Sonderschulung als Einzelunterricht wird im Kanton Zürich von Schulpflegen für Schülerinnen und Schüler der Mittel- und Oberstufe angeordnet, die nicht in der Klasse unterrichtet werden können. Die gesetzlichen Grundlagen unter [>>>](#) ermöglichen individuelle und flexible Lösungen in schwierigen

schulischen Situationen.

Tutor – Sonderschulung als Einzelunterricht spezialisiert sich auf die Beschulung von Kindern ab der 2. bis zur 9. Klasse im Kanton Zürich. Das Angebot richtet sich an Schülerinnen und Schüler, welche Lern- und Verhaltensauffälligkeiten aufweisen und vorübergehend nicht in einer Regelklasse/Sonderschule unterrichtet werden können. Die Sonderschulung als Einzelunterricht ermöglicht zudem eine Überbrückung der Wartezeit, bis ein Platz in einer geeigneten Sonderschule frei wird.

Tutor – Sonderschulung als Einzelunterricht unterstützt Schulgemeinden in komplexen Situationen durch:

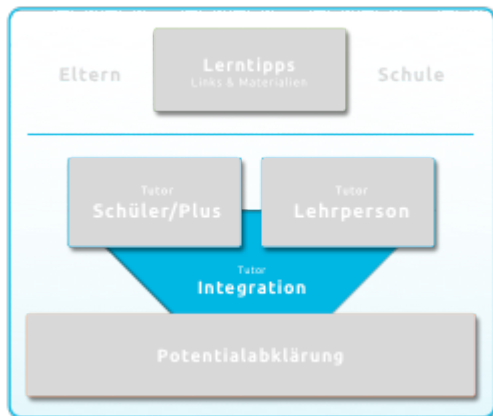
- Individuellen Unterricht mit einer professionellen Förderplanung und Umsetzung
- Elternarbeit
- Standortgespräche nach ICF
- Beratung der Beteiligten
- Fallführung während der Phase der Sonderschulung (auf Wunsch der Schulpflege/SPD/Leitung Sonderpädagogik)

Der Unterricht wird von ausgewiesenen Fachpersonen der Sonderpädagogik, die Förderplanung & Beratung von Fachpersonen der Schulpsychologie geleistet. Dieser findet entweder in der jeweiligen Schulgemeinde, an der [Dufourstrasse 35, 8008 Zürich](#), oder per Skype (Spitalschule/Krankheit) statt. Es wird eine Reintegration in die Regelschule oder Sonderschule angestrebt.

Praxiserprobte Instrumente zur [Förderplanung](#) und [Lernstandserfassung](#) unterstützen die Dokumentation der Massnahmen. Für Schülerinnen und Schüler der Oberstufe (abgeschlossenes 13. Lebensjahr) werden auf Wunsch Arbeitseinsätze im Sinne von Schnupperlehren organisiert. Es wird auf einen anerkannten Schulabschluss (Zeugnis) hingearbeitet und die Hinführung auf eine Berufsausbildung (ab 2. Sekundarklasse) angestrebt.

Kontaktaufnahmen unter [>>>](#)

[Tutor Integration](#)



Tutor Integration ist ein Angebot für die integrative Schule & Sonderschule und richtet sich vor allem an Schulleitungen, Lehrpersonen, Fachpersonen der Sonderpädagogik (SHP mit oder ohne Ausbildung) und Klassenassistenten.

Ausgehend von der grossen Herausforderungen der integrativen Ausrichtung der Volksschule, insbesondere der Belastungen für Lehrpersonen, bietet Tutor Integration eine spezifische Kombination aus unterschiedlichen Tutor Elementen.

Die Dienstleistungen sind insbesondere für Schüler im ISR-, ISS- und IF-Status entwickelt und decken die Themenbereiche Förderdiagnostik, Lernstandserfassung, Standortgespräche und Förderplanung ab.

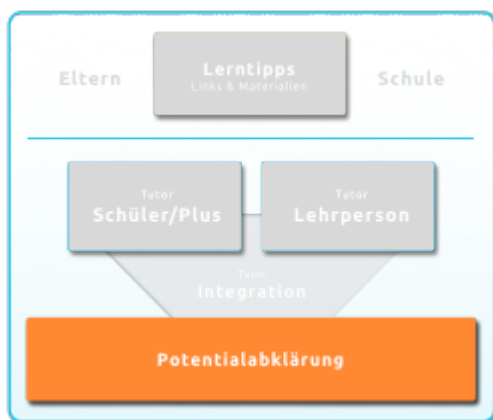
Überblick der Leistungen von Tutor Sonderpädagogik:

- Detaillierte Lernstandserfassung der Schüler (Sprache & Mathematik) > Dyskalkulie / Legasthenie
- Leistungsdiagnostik entlang des kantonalen Curriculums
- Interview mit dem Schüler
- Ausführlicher Bericht zu Tutor Diagnostik
- Zugang zur individuellen Lernplattform mit Übungen und Tests
- Zusammenstellung von Interventionen im Umgang mit Unterrichtsstörungen und Verhaltensauffälligkeit
- Individuelle Zusammenstellung von Übungen und Trainingsmaterialien
- Schulische Standortgespräche (einmal pro Semester)
- Pro Semester ein Beratungsgespräch mit einer Fachperson der Schulpsychologie / Sonderpädagogik
- Erstellung der Förderpläne (Curricular & nach ICF pro Quartal) und der Lernberichte
- Kurzberatung per [Skype](#) (kostenloses Programm) während

des Semesters

Anmeldung unter [>>>](#)

Tutor Diagnostik



Tutor Diagnostik ermöglicht eine Schulische Standortbestimmung für Kinder der 2. – 7. Klasse. Ziel einer Abklärung ist ein möglichst umfassendes Bild der aktuellen schulischen Leistungsfähigkeit des Schülers.

Die Ergebnisse liefern eine detaillierte Einschätzung der aktuellen schulischen Situation. Eine gezielte Auswahl von Tests (IQ und Schulleistungstests) und ein Interview mit einer Fachperson der Schulpsychologie zeigen die Kompetenzen der Kinder systematisch auf, um daraus relevante Förderschwerpunkte und Förderszenarien abzuleiten. Die Einschätzungen verstehen sich als unabhängige Zweitmeinung.

Alle Ergebnisse werden streng vertraulich behandelt und den Eltern im anschliessenden Gespräch übergeben. Der Bericht kann als Vorbereitung für das im Kanton Zürich gesetzlich verankerte [Schulische Standortgespräch](#) oder dem [Standardisierten Abklärungsverfahren](#) genutzt werden.

Überblick der Leistungen von Tutor Diagnostik:

- Detaillierte Lernstandserfassung der Schüler (Sprache &

Mathematik) > Dyskalkulie / Legasthenie

- Leistungsdiagnostik mit IQ-Erfassung
- Erfassung des Lerntypus
- Interview mit dem Schüler
- Ausführlicher Bericht zu Tutor Diagnostik
- Elterngespräch

Anmeldung unter [>>>](#)

Übersicht

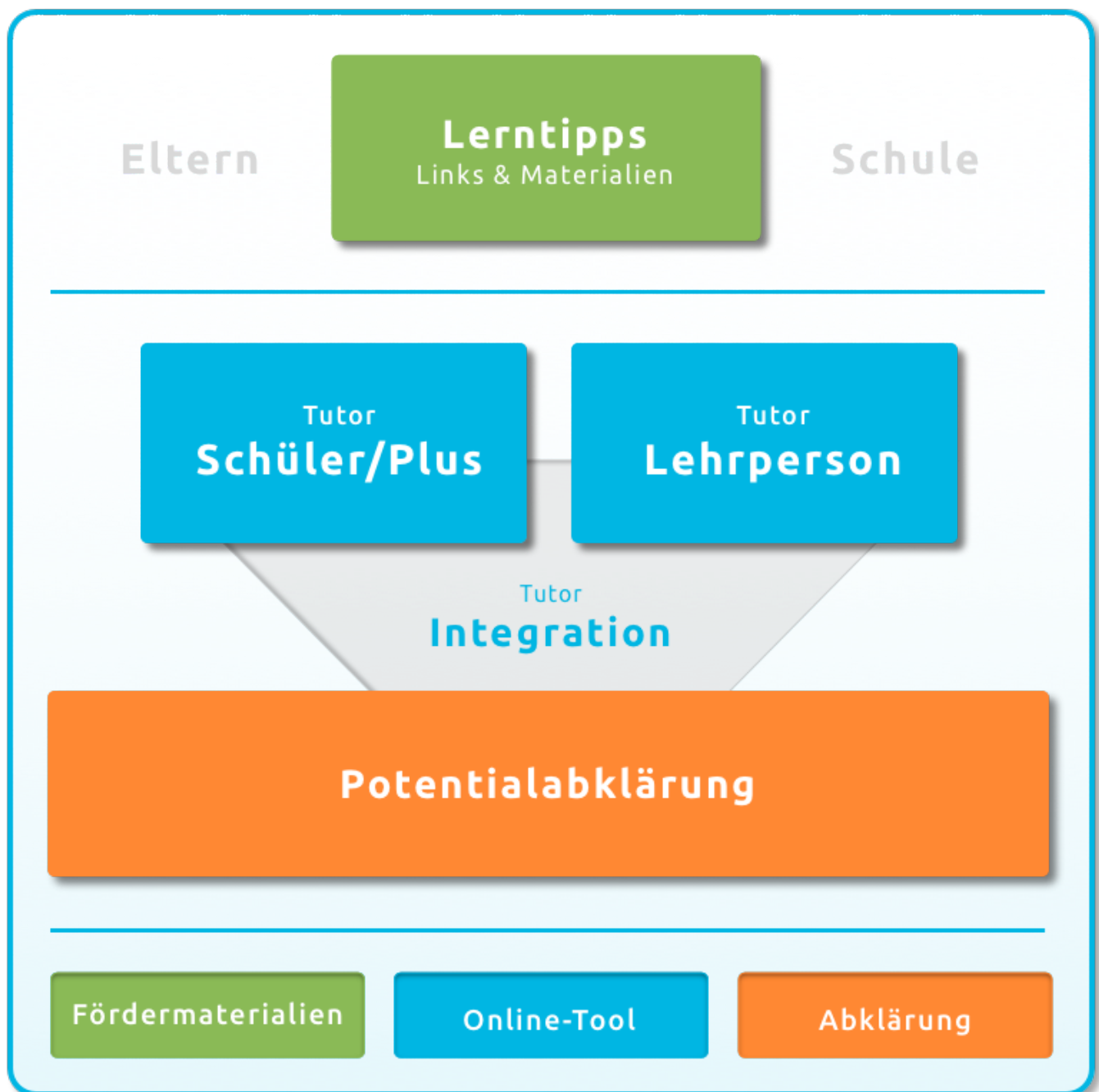
Tutor unterstützt Schüler, Eltern und Lehrpersonen in schulischen Fragen.

Für Schüler / Eltern:

- Unsicherheiten, Schulprobleme oder Leistungsdefizite von Schülern – [Tutor Diagnostik](#)
- Begleitete Förderung, Erfassung des Lernstandes & Beratung –
[Tutor Schüler](#) (September 2014) / [SchülerPlus](#) (Start September 2014)

Für Lehrpersonen / Schulleitungen:

- Lernstandserfassungen, Fördermaterialien & Förderplanung –
[Tutor Lehrpersonen](#) (Start September 2014) / [Tutor Integration](#) / [Einzelunterricht](#)



Alle Inhalte von Tutor orientieren sich an den [obligatorischen Lehrmitteln des Kantons Zürich](#) und den [Zürcher Lehrplan](#).

lerntipps.ch ist ein Angebot von [pulsmesser.ch](#)