

Förderplanung mit ICF

Lerntipps.ch erleichtert und unterstützt Sie:

- bei Schulischen Standortgesprächen mit ICF [»](#)
- mit praxiserprobten Vorlagen für Berichte und Förderplanungen mit ICF [»](#)
- mit ICF-kategorisierten Sammlungen von Textbausteinen zur Beobachtung und Planungen [»](#)
- beim Einstieg in eine professionelle Praxis der Förderplanung mit ICF
- als Ergänzung zur Interdisziplinären Schülerdokumentation [ISD](#)



1. Schritt

Vorlage für Förderbericht / Förderplanung (rechts unter [Vorlagen »](#)) wählen und öffnen.

2. Schritt

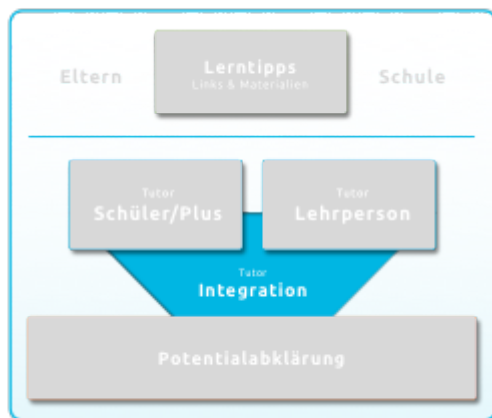
ICF-Datenbanken unter [>>>](#) zur Unterstützung der Itemformulierung wählen und mit Suchbegriff die Suchresultate reduzieren.

3. Schritt

Die Vorlage (siehe Schritt 1) mit eigenem Text und/oder den Resultaten aus den Datenbanken (copy & paste oder markieren und direkt in das Worddokument ziehen). Dokument unter dem

jeweiligen Namen auf dem eigenen Computer speichern.

Tutor – Sonderschulung als Einzelunterricht



Sonderschulung als Einzelunterricht wird im Kanton Zürich von Schulpflegen für Schülerinnen und Schüler der Mittel- und Oberstufe angeordnet, die nicht in der Klasse unterrichtet werden können. Die gesetzlichen Grundlagen unter [>>>](#) ermöglichen individuelle und flexible Lösungen in schwierigen

schulischen Situationen.

Tutor – Sonderschulung als Einzelunterricht spezialisiert sich auf die Beschulung von Kindern ab der 2. bis zur 9. Klasse im Kanton Zürich. Das Angebot richtet sich an Schülerinnen und Schüler, welche Lern- und Verhaltensauffälligkeiten aufweisen und vorübergehend nicht in einer Regelklasse/Sonderschule unterrichtet werden können. Die Sonderschulung als Einzelunterricht ermöglicht zudem eine Überbrückung der Wartezeit, bis ein Platz in einer geeigneten Sonderschule frei wird.

Tutor – Sonderschulung als Einzelunterricht unterstützt Schulgemeinden in komplexen Situationen durch:

- Individuellen Unterricht mit einer professionellen Förderplanung und Umsetzung
- Elternarbeit
- Standortgespräche nach ICF
- Beratung der Beteiligten
- Fallführung während der Phase der Sonderschulung (auf Wunsch der Schulpflege/SPD/Leitung Sonderpädagogik)

Der Unterricht wird von ausgewiesenen Fachpersonen der Sonderpädagogik, die Förderplanung & Beratung von Fachpersonen der Schulpsychologie geleistet. Dieser findet entweder in der jeweiligen Schulgemeinde, an der [Dufourstrasse 35, 8008 Zürich](#), oder per Skype (Spitalschule/Krankheit) statt. Es wird eine Reintegration in die Regelschule oder Sonderschule angestrebt.

Praxiserprobte Instrumente zur [Förderplanung](#) und [Lernstandserfassung](#) unterstützen die Dokumentation der Massnahmen. Für Schülerinnen und Schüler der Oberstufe (abgeschlossenes 13. Lebensjahr) werden auf Wunsch Arbeitseinsätze im Sinne von Schnupperlehren organisiert. Es wird auf einen anerkannten Schulabschluss (Zeugnis) hingearbeitet und die Hinführung auf eine Berufsausbildung (ab 2. Sekundarklasse) angestrebt.

Kontaktaufnahmen unter [>>>](#)