

Szenarien zum Einsatz von Lernstandserfassungen und Förderbausteinen

Die Lernstandserfassungen von lerntipps.ch ermöglichen einen Überblick über die ausgewählten Kompetenzen im jeweiligen Bereich. Kostenlose Förderbausteine (links zu externen Quellen im Internet) dienen als Hinweise für Fördermöglichkeiten, diese sollen durch Materialien aus Lehrmitteln sowie eigenen Aufgaben ergänzt werden.

Szenario 1: Vorwissen der Klasse einschätzen

Bevor mit einem Themengebiet gestartet wird, können die einzelnen Schülerinnen und Schüler der Klasse den jeweiligen Kurztest (online mit Ausdruck der Testanalyse oder ausgedruckt) machen. Die Korrektur der einzelnen Tests ergeben einen Überblick der Klasse bezüglich des **individuellen Vorwissens** zu den jeweiligen Kompetenzen.

Daraus können **individuelle Lernpläne/Förderpläne** (mit Hilfe der Förderbausteine oder eigenen Materialien) entwickelt werden. **Das Lernen am gleichen Inhalt mit einer Differenzierung** (unterschiedliche Schwierigkeitsgrade der Aufgaben, unterschiedliche Anschauungsmaterialien usw.) kann daraus einfacher geplant werden. Die Lernstandserfassungen können zudem während der Lektionsreihe im gleichen Themengebiet eine (formative) Rückmeldung zum Lernstand geben, um allenfalls den Unterricht anzupassen.

Szenario 2: Einschätzungen des Lernstandes – Förderplanung – Erstellen von Förderberichten

Im Rahmen der (heil- / sonderpädagogischen) Förderung sowie Begleitung von Kindern mit besonderen schulischen Bedürfnissen (IF, ISS, ISR oder Sonderschule) kann entlang

der **curricularen Lernstandserfassungen der Stand der Kompetenzen der jeweiligen Klasse zugeordnet werden**. Daraus (mit z.B. Hilfe der Förderbausteine und den jeweiligen Lehrmitteln auf dieser Stufe) sollen angepasste Lernpläne entlang einer Zielsetzung entwickelt werden. → [siehe dazu Förderplanung mit ICF](#)

Abhängig vom Grad der inhaltlichen Absprachen zwischen Regelklassenlehrperson und Fachperson der Sonderpädagogik (SHP), kann es nützlich sein, **spontan im Unterricht Materialien (Förderbausteine) zur Verfügung (am Computer oder Tablet) zu haben**.

Die beschriebenen Kompetenzen innerhalb der Lernstandserfassungen **vereinfachen das Verfassen der Lernberichte**. → [Berichtsvorlagen zu Förder- und Schulberichte](#)

Szenario 3: Repetition und Festigung der schulischen Inhalte

Sowohl die Lernstandserfassungen sowie die Förderbausteine ermöglichen eine **Repetition** der ausgewählten Stoffgebiete innerhalb der Sprache und Mathematik entlang des curricularen Aufbaues der Lehrmittel. Daraus können Stofflücken im Rahmen der **Förderung, Hausaufgaben oder Ferienaufträge** aufgearbeitet werden.

Szenario 4: Paralleltests – Zuweisung zu sonderpädagogischen Massnahmen – Schulentwicklung

Lernstandserfassungen einer Klasse (z.B. Mathematik 4. Klasse) können **parallel an verschiedenen Klassen** (innerhalb der gleichen Schule oder Gemeinde) durchgeführt werden. Die Auswertung ermöglicht eine einfache **Querschnittserfassung** in den ausgewählten Kompetenzbereichen und dienen als **Planungs und Zuweisungsgrundlage von sonderpädagogischen Ressourcen und Massnahmen**.