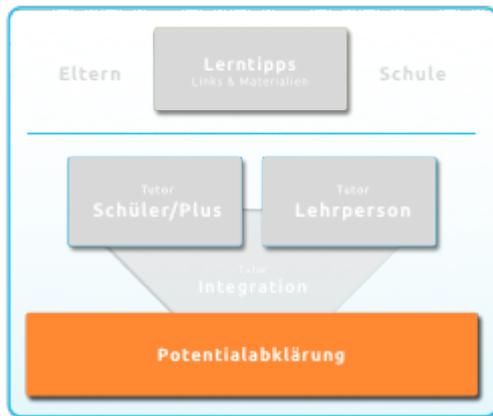


# Tutor Diagnostik



**Tutor Diagnostik** ermöglicht eine schulische Standortbestimmung für Kinder der 2. – 7. Klasse. Ziel einer Abklärung ist ein möglichst umfassendes Bild der aktuellen schulischen Leistungsfähigkeit des Schülers.

Die Ergebnisse liefern eine detaillierte Einschätzung der aktuellen schulischen Situation. Eine gezielte Auswahl von Tests (IQ und Schulleistungstests) und ein Interview mit einer Fachperson der Schulpsychologie zeigen die Kompetenzen der Kinder systematisch auf, um daraus relevante Förderschwerpunkte und Förderszenarien abzuleiten. Die Einschätzungen verstehen sich als unabhängige Zweitmeinung.

Alle Ergebnisse werden streng vertraulich behandelt und den Eltern im anschließenden Gespräch übergeben. Der Bericht kann als Vorbereitung für das im Kanton Zürich gesetzlich verankerte [Schulische Standortgespräch](#) oder dem [Standardisierten Abklärungsverfahren](#) genutzt werden.

## **Überblick der Leistungen von Tutor Diagnostik:**

- Detaillierte Lernstandserfassung der Schüler (Sprache & Mathematik) > Dyskalkulie / Legasthenie
- Leistungsdiagnostik mit IQ-Erfassung
- Erfassung des Lerntypus
- Interview mit dem Schüler
- Ausführlicher Bericht zu Tutor Diagnostik
- Elterngespräch

Anmeldung unter [>>>](#)

---

# Übersicht

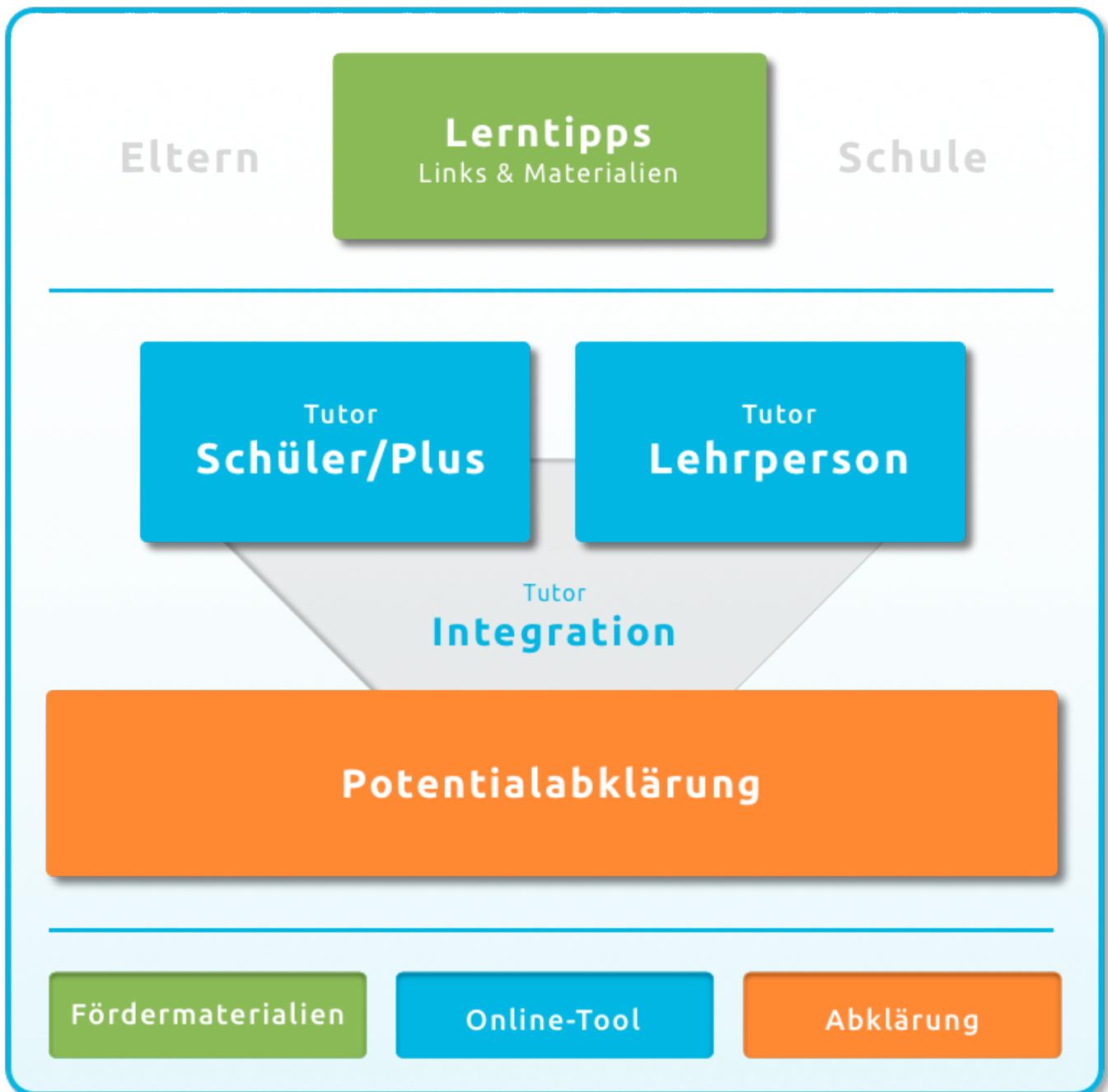
## **Tutor unterstützt Schüler, Eltern und Lehrpersonen in schulischen Fragen.**

### **Für Schüler / Eltern:**

- Unsicherheiten, Schulprobleme oder Leistungsdefizite von Schülern – [Tutor Diagnostik](#)
- Begleitete Förderung, Erfassung des Lernstandes & Beratung –  
[Tutor Schüler](#) (September 2014) / [SchülerPlus](#) (Start September 2014)

### **Für Lehrpersonen / Schulleitungen:**

- Lernstandserfassungen, Fördermaterialien & Förderplanung –  
[Tutor Lehrpersonen](#) (Start September 2014) / [Tutor Integration](#) / [Einzelunterricht](#)



Alle Inhalte von Tutor orientieren sich an den [obligatorischen Lehrmitteln des Kantons Zürich](#) und den [Zürcher Lehrplan](#).

**lerntipps.ch** ist ein Angebot von [pulsmesser.ch](#)