Szenarien zum Einsatz von Lernstandserfassungen und Förderbausteinen

Die Lernstandserfassungen von lerntipps.ch ermöglichen einen Überblick über die ausgewählten Kompetenzen im jeweiligen Bereich. Kostenlose Förderbausteine (links zu externen Quellen im Internet) dienen als Hinweise für Fördermöglichkeiten, diese sollen durch Materialien aus Lehrmitteln sowie eigenen Aufgaben ergänzt werden.

Szenario 1: Vorwissen der Klasse einschätzen

Bevor mit einem Themengebiet gestartet wird, können die einzelnen Schülerinnen und Schüler der Klasse den jeweiligen Kurztest (online mit Ausdruck der Testanalyse oder ausgedruckt) machen. Die Korrektur der einzelnen Tests ergeben einen Überblick der Klasse bezüglich des **individuellen Vorwissens** zu den jeweiligen Kompetenzen.

Daraus können **individuelle Lernpläne/Förderpläne** (mit Hilfe der Förderbausteine oder eigenen Materialien) entwickelt werden. **Das Lernen am gleichen Inhalt mit einer Differenzierung** (unterschiedliche Schwierigkeitsgrade der Aufgaben, unterschiedliche Anschauungsmaterialen usw.) kann daraus einfacher geplant werden. Die Lernstandserfassungen können zudem während der Lektionsreihe im gleichen Themengebiet eine (formative) Rückmeldung zum Lernstand geben, um allenfalls den Unterricht anzupassen.

Szenario 2: Einschätzungen des Lernstandes – Förderplanung – Erstellen von Förderberichten

Im Rahmen der (heil- / sonderpädagogischen) Förderung sowie Begleitung von Kindern mit besonderen schulischen Bedürfnisssen (IF, ISS, ISR oder Sonderschule) kann entlang

der **curricularen Lernstandserfassungen** der **Stand der Kompetenzen der jeweiligen Klasse zugeordnet werden**. Daraus (mit z.B. Hilfe der Förderbausteine und den jeweiligen Lehrmitteln auf dieser Stufe) sollen angepasste Lernpläne entlang einer Zielsetzung entwickelt werden. → siehe dazu Förderplanung mit ICF

Abhängig vom Grad der inhaltlichen Absprachen zwischen Regelklassenlehrperson und Fachperson der Sonderpädagogik (SHP), kann es nützlich sein, **spontan im Unterricht Materialen (Förderbausteine) zur Verfügung (am Computer oder Tablet) zu haben.**

Die beschriebenen Kompetenzen innerhalb der Lernstandserfassungen **vereinfachen das Verfassen der Lernberichte**. → Berichtsvorlagen zu Förder- und Schulberichte

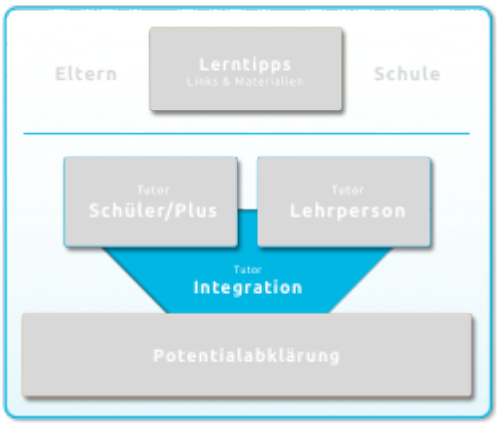
Szenario 3: Repetition und Festigung der schulischen Inhalte

Sowohl die Lernstandserfassungen sowie die Förderbausteine ermöglichen eine **Repetition** der ausgewählten Stoffgebiete innerhalb der Sprache und Mathematik entlang des curricularen Aufbaues der Lehrmittel. Daraus können Stofflücken im Rahmen der **Förderung, Hausaufgaben oder Ferienaufträge** aufgearbeitet werden.

Szenario 4: Paralleltests – Zuweisung zu sonderpädagogischen Massnahmen – Schulentwicklung

Lernstandserfassungen einer Klasse (z.B. Mathematik 4. Klasse) können **parallel an verschiedenen Klassen** (innerhalb der gleichen Schule oder Gemeinde) durchgeführt werden. Die Auswertung ermöglicht eine einfache **Querschnittserfassung** in den ausgewählten Kompetenzbereichen und dienen als **Planungs und Zuweisungsgrundlage von sonderpädagogischen Ressourcen und Massnahmen.**

Tutor – Sonderschulung als Einzelunterricht



Sonderschulung als Einzelunterricht wird im Kanton Zürich von Schulpflegen für Schülerinnen und Schüler der Mittel- und Oberstufe angeordnet, die nicht in der Klasse unterrichtet werden können. Die gesetzlichen Grundlagen unter >>> ermöglichen individuelle und flexible Lösungen in schwierigen schulischen Situationen.

Tutor – Sonderschulung als Einzelunterricht spezialisiert sich auf die Beschulung von Kindern ab der 2. bis zur 9. Klasse im Kanton Zürich. Das Angebot richtet sich an Schülerinnen und Schüler, welche Lern- und Verhaltensauffälligkeiten aufweisen und vorübergehend nicht in einer Regelklasse/Sonderschule unterrichtet werden können. Die Sonderschulung als Einzelunterricht ermöglicht zudem eine Überbrückung der Wartezeit, bis ein Platz in einer geeigneten Sonderschule frei wird.

Tutor – Sonderschulung als Einzelunterricht unterstützt Schulgemeinden in komplexen Situationen durch:

- Individuellen Unterricht mit einer professionellen Förderplanung und Umsetzung
- Elternarbeit
- Standortgespräche nach ICF
- Beratung der Beteiligten

- Fallführung während der Phase der Sonderschulung (auf Wunsch der Schulpflege/SPD/Leitung Sonderpädagogik)

Der Unterricht wird von ausgewiesenen Fachpersonen der Sonderpädagogik, die Förderplanung & Beratung von Fachpersonen der Schulpsychologie geleistet. Dieser findet entweder in der jeweiligen Schulgemeinde, an der Dufourstrasse 35, 8008 Zürich, oder per Skype (Spitalschule/Krankheit) statt. Es wird eine Reintegration in die Regelschule oder Sonderschule angestrebt.

Praxiserprobte Instrumente zur Förderplanung und Lernstandserfassung unterstützen die Dokumentation der Massnahmen. Für Schülerinnen und Schüler der Oberstufe (abgeschlossenes 13. Lebensjahr) werden auf Wunsch Arbeitseinsätze im Sinne von Schnupperlehren organisiert. Es wird auf einen anerkannten Schulabschluss (Zeugnis) hingearbeitet und die Hinführung auf eine Berufsausbildung (ab 2. Sekundarklasse) angestrebt.

Kontaktaufnahmen unter >>>

---

1. – 3. Kl. Mathematik

KLASSE	FACH	THEMA	ARBEITSBLATT/ONLINE	LINK
1. & 2. Klasse	Mathematik	Verdoppeln	online	>>>
1. & 2. Klasse	Mathematik	Verdoppeln	Arbeitsblatt	>>>
1. & 2. Klasse	Mathematik	Ergänzen bis 10	online	>>
1. & 2. Klasse	Mathematik	Ergänzen bis 10	Arbeitsblatt	>>>
1. & 2. Klasse	Mathematik	Addition bis 20	Arbeitsblatt	>>>
1. & 2. Klasse	Mathematik	Ergänzen bis 10	Arbeitsblatt	>>>

KLASSE	FACH	THEMA	ARBEITSBLATT/ONLINE	LINK
1. & 2. Klasse	Mathematik	Einspluseins, Zehner & Einer, Subtraktion, Addition, Punktefelder, Verdoppeln, Ergänzen, Uhrzeit	online	>>>
1. & 2. Klasse	Mathematik	1X1, Multiplikation	online	>>>
1. & 2. Klasse	Mathematik	1X1, Multiplikation	online	>>>
1. & 2. Klasse	Mathematik	1X1, Multiplikation	online	>>>
1. & 2. Klasse	Mathematik	1X1, Multiplikation	online	>>>
1. & 2. Klasse	Mathematik	Anzahl bestimmen	online	>>>
1. & 2. Klasse	Mathematik	Alle Übungen zur 1. Klasse	online	>>>
1. & 2. Klasse	Mathematik	1X1, Division	online	>>>

KLASSE	FACH	THEMA	ARBEITSBLATT/ONLINE	LINK
3. Klasse	Mathematik	Zahlenstrahl	online	>>>
3. Klasse	Mathematik	Zählen in Schritten	online	>>>
3. Klasse	Mathematik	Addieren, Subtrahieren, Verdoppeln, Zahlen ordnen, Uhrzeit, 1X1	online	>>>
3. Klasse	Mathematik	Addieren, Subtrahieren, Verdoppeln, Zahlen ordnen, Uhrzeit, Längenmasse, Geld, Gewicht, Hohlmasse, 1X1	online	>>>
3. Klasse	Mathematik	Addieren	online	>>>
3. Klasse	Mathematik	Addieren	online	>>>
3. Klasse	Mathematik	Subtrahieren	online	>>>
3. Klasse	Mathematik	Geld	online	>>>
3. Klasse	Mathematik	Geld	online	>>>

KLASSE	FACH	THEMA	ARBEITSBLATT/ONLINE	LINK
3. Klasse	Mathematik	Längenmasse	online	>>>
3. Klasse	Mathematik	Multiplikation	online	>>>
3. Klasse	Mathematik	Division	online	>>>
3. Klasse	Mathematik	Multiplikation, Division	online	>>>
3. Klasse	Mathematik	Multiplikation, Division	online	>>>
3. Klasse	Mathematik	Längenmasse	Arbeitsblatt	>>>
3. Klasse	Mathematik	Hohlmasse	online	>>>
3. Klasse	Mathematik	Geld, Geld zählen	online	>>>
3. Klasse	Mathematik	Geld	Arbeitsblatt	>>>
3. Klasse	Mathematik	Geld	online	>>>
3. Klasse	Mathematik	Geld	online	>>>
3. Klasse	Mathematik	Zeit, Zeit lesen	online	>>>
3. Klasse	Mathematik	Zeit	online	>>>
3. Klasse	Mathematik	Zeit	online	>>>
3. Klasse	Mathematik	Stellenwert, Zahlen schreiben	Arbeitsblatt	>>>

KLASSE	FACH	THEMA	ARBEITSBLATT/ONLINE	LINK
3. Klasse	Mathematik	Stellenwert, Zahlen schreiben	Arbeitsblatt	>>>

---

1. – 3. Kl. Sprache

Klasse	Fach	Thema	online / Arbeitsblatt	link
1. Klasse	Sprache	Sätze verstehen	online	>>>
1. Klasse	Sprache	Sätze verstehen	online	>>>
1. Klasse	Sprache	Sätze verstehen	online	>>>
1. Klasse	Sprache	Sätze verstehen	Arbeitsblatt	>>>
1. Klasse	Sprache	Wörter lesen, Silben lesen	online	>>>
1. Klasse	Sprache	Wörter lesen, Silben lesen	online	>>>

Klasse	Fach	Thema	online / Arbeitsblatt	link
1. Klasse	Sprache	Wörter lesen, Silben lesen	Arbeitsblatt	>>>
1. Klasse	Sprache	Wörter lesen, Silben lesen	Arbeitsblatt	>>>
1. Klasse	Sprache	Lesetraining, Bild zu Wort, Legasthenie, LRS	online	>>>
1. Klasse	Sprache	Wortreihen, Legasthenie, LRS	online	>>>
1. Klasse	Sprache	Lesetraining	online	>>>

Klasse	Fach	Thema	Online/Arbeitsblatt	link
2. Klasse	Sprache	Sätze lesen und verstehen	online	>>>
2. Klasse	Sprache	Sätze lesen und verstehen	online	>>>

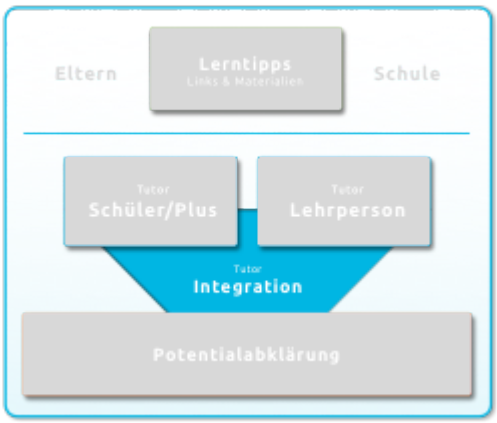
Klasse	Fach	Thema	Online/Arbeitsblatt	link
2. Klasse	Sprache	Sätze lesen und verstehen	online	>>>
2. Klasse	Sprache	Sätze lesen und verstehen	Arbeitsblatt	>>>
2. Klasse	Sprache	Sätze lesen und verstehen	Arbeitsblatt	>>>

Klasse	Fach	Thema	ONLINE/Arbeitsblatt	LINK
3. Klasse	Sprache	Wörter ordnen	online	>>>
3. Klasse	Sprache	Silbentrennung	online	>>>
3. Klasse	Sprache	Silbentrennung	online	>>>
3. Klasse	Sprache	Stolperwörter, Lesetraining	online	>>>

Klasse	Fach	Thema	ONLINE/Arbeitsblatt	LINK
3. Klasse	Sprache	Textverständnis, Lesetraining	online	>>>
3. Klasse	Sprache	Textverständnis, Lesetraining	online	>>>
3. Klasse	Sprache	Lesetraining mit Lösungen	Arbeitsblatt	>>>
3. Klasse	Sprache	Rechtschreibung, Diktatvorbereitung	online	>>>
3. Klasse	Sprache	Rechtschreibung, Diktatvorbereitung	online	>>>
3. Klasse	Sprache	Rechtschreibung	online	>>>
3. Klasse	Sprache	Rechtschreibung, i oder ie	online	>>>
3. Klasse	Sprache	Rechtschreibung, i oder ie	online	>>>
3. Klasse	Sprache	Rechtschreibung, i oder ie	Arbeitsblatt	>>>
3. Klasse	Sprache	Rechtschreibung, ä oder e	online	>>>
3. Klasse	Sprache	Rechtschreibung, ä oder e	Arbeitsblatt	>>>
3. Klasse	Sprache	Rechtschreibung, äu oder eu	online	>>>
3. Klasse	Sprache	Rechtschreibung, äu oder eu	online	>>>
3. Klasse	Sprache	Rechtschreibung, äu oder eu	Arbeitsblatt	>>>
3. Klasse	Sprache	Rechtschreibung, äu oder eu	Arbeitsblatt	>>>

Klasse	Fach	Thema	ONLINE/Arbeitsblatt	LINK
3. Klasse	Sprache	Rechtschreibung, äu oder eu	Arbeitsblatt	>>>

Tutor Integration



Tutor Integration ist ein Angebot für die integrative Schule & Sonderschule und richtet sich vor allem an Schulleitungen, Lehrpersonen, Fachpersonen der Sonderpädagogik (SHP mit oder ohne Ausbildung) und Klassenassistenzen.

Ausgehend von der grossen Herausforderungen der integrativen Ausrichtung der Volksschule, insbesondere der Belastungen für Lehrpersonen, bietet Tutor Integration eine spezifische Kombination aus unterschiedlichen Tutor Elementen.

Die Dienstleistungen sind insbesondere für Schüler im ISR-, ISS- und IF-Status entwickelt und decken die Themenbereiche Förderdiagnostik, Lernstandserfassung, Standortgespräche und Förderplanung ab.

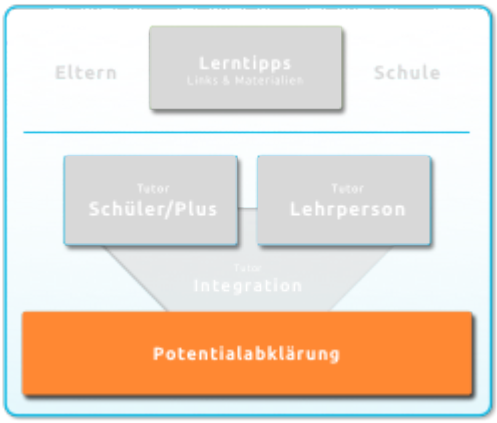
Überblick der Leistungen von Tutor Sonderpädagogik:

- Detaillierte Lernstandserfassung der Schüler (Sprache & Mathematik) > Dyskalkulie / Legasthenie
- Leistungsdiagnostik entlang des kantonalen Curriculums

- Interview mit dem Schüler
- Ausführlicher Bericht zu Tutor Diagnostik
- Zugang zur individuellen Lernplattform mit Übungen und Tests
- Zusammenstellung von Interventionen im Umgang mit Unterrichtsstörungen und Verhaltensauffälligkeit
- Individuelle Zusammenstellung von Übungen und Trainingsmaterialien
- Schulische Standortgespräche (einmal pro Semester)
- Pro Semester ein Beratungsgespräch mit einer Fachperson der Schulpsychologie / Sonderpädagogik
- Erstellung der Förderpläne (Curricular & nach ICF pro Quartal) und der Lernberichte
- Kurzberatung per Skype (kostenloses Programm) während des Semesters

Anmeldung unter >>>

Tutor Diagnostik



Tutor Diagnostik ermöglicht eine Schulische Standortbestimmung für Kinder der 2. – 7. Klasse. Ziel einer Abklärung ist ein möglichst umfassendes Bild der aktuellen schulischen Leistungsfähigkeit des Schülers.

Die Ergebnisse liefern eine detaillierte Einschätzung der aktuellen schulischen Situation. Eine gezielte Auswahl von

Tests (IQ und Schulleistungstests) und ein Interview mit einer Fachperson der Schulpsychologie zeigen die Kompetenzen der Kinder systematisch auf, um daraus relevante Förderschwerpunkte und Förderszenarien abzuleiten. Die Einschätzungen verstehen sich als unabhängige Zweitmeinung.

Alle Ergebnisse werden streng vertraulich behandelt und den Eltern im anschliessenden Gespräch übergeben. Der Bericht kann als Vorbereitung für das im Kanton Zürich gesetzlich verankerte Schulische Standortgespräch oder dem Standardisierten Abklärungsverfahren genutzt werden.

Überblick der Leistungen von Tutor Diagnostik:

- Detaillierte Lernstandserfassung der Schüler (Sprache & Mathematik) > Dyskalkulie / Legasthenie
- Leistungsdiagnostik mit IQ-Erfassung
- Erfassung des Lerntypus
- Interview mit dem Schüler
- Ausführlicher Bericht zu Tutor Diagnostik
- Elterngespräch

Anmeldung unter >>>

Übersicht

Tutor unterstützt Schüler, Eltern und

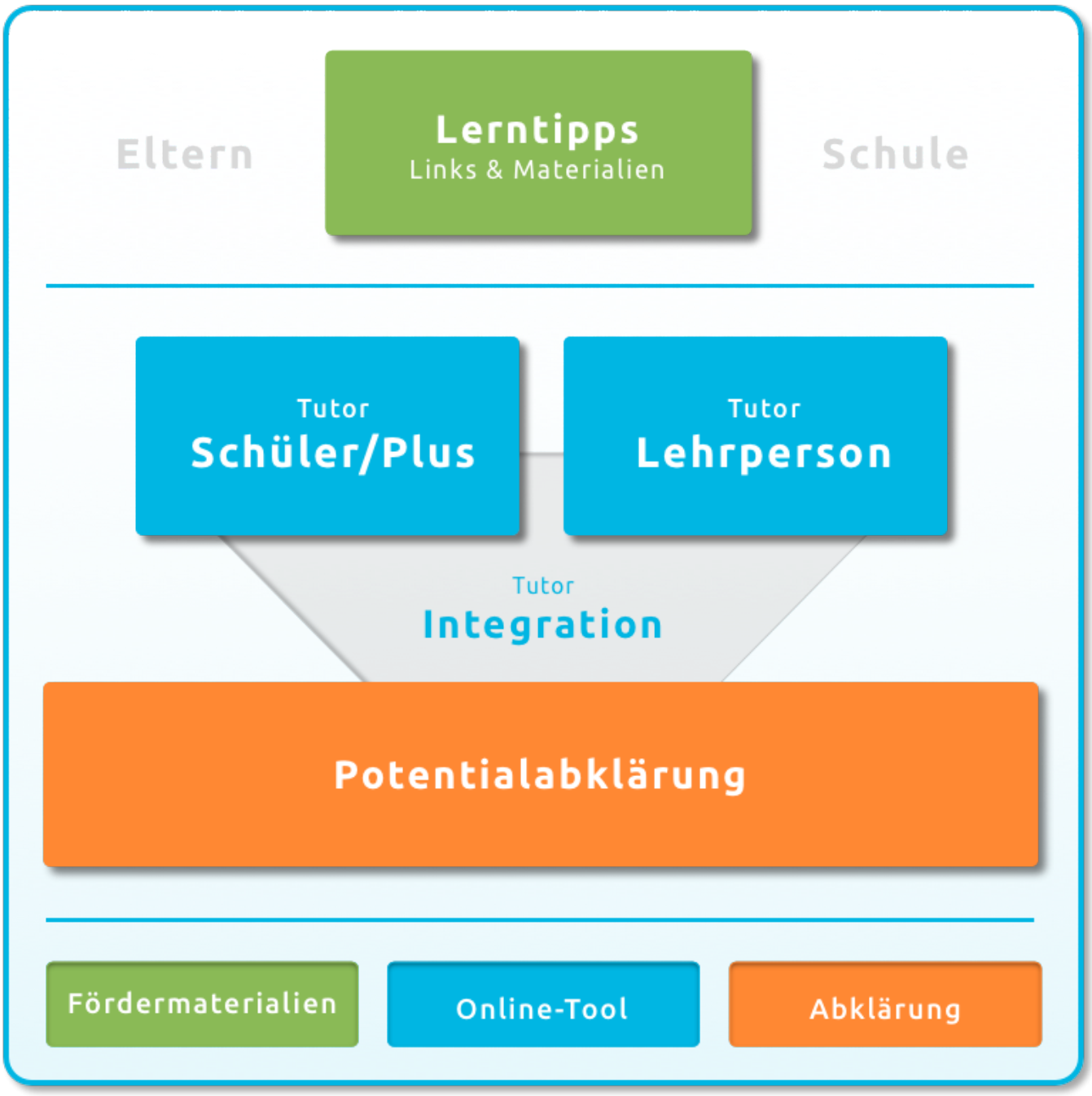
Lehrpersonen in schulischen Fragen.

Für Schüler / Eltern:

- Unsicherheiten, Schulprobleme oder Leistungsdefizite von Schülern –Tutor Diagnostik
- Begleitete Förderung, Erfassung des Lernstandes & Beratung –
  Tutor Schüler (September 2014) / SchülerPlus (Start September 2014)

Für Lehrpersonen / Schulleitungen:

- Lernstandserfassungen, Fördermaterialien & Förderplanung –
  Tutor Lehrpersonen (Start September 2014) / Tutor Integration / Einzelunterricht



Alle Inhalte von Tutor orientieren sich an den [obligatorischen Lehrmitteln des Kantons Zürich] und den [Zürcher Lehrplan].

lerntipps.ch ist ein Angebot von [pulsmesser.ch]

Mathematik – Basiserfassung

Basis-Test-Mathematik (4. - 8. Klasse)

Der Basis-Test-Mathematik (4. – 8. Klasse) überprüft den **grundlegenden mathematische Basisstoff.** Zur Lösung der Aufgaben darfst du dir, falls nötig, Notizen machen. Auch andere Hilfsmittel liegen auf dem Tisch.

Die Auswertung des Tests enthält nützliche links und Materialen zum Üben.

Viel Erfolg!

Quiz starten