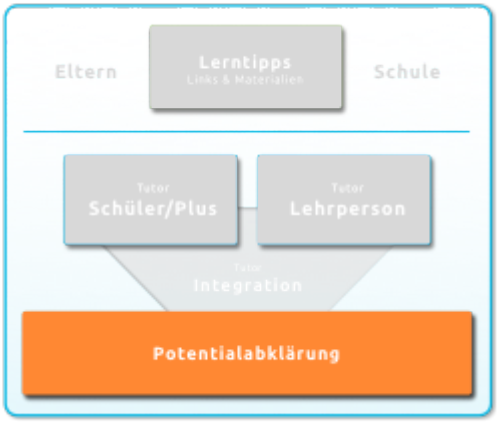
Tutor Diagnostik



Tutor Diagnostik ermöglicht eine Schulische Standortbestimmung für Kinder der 2. – 7. Klasse. Ziel einer Abklärung ist ein möglichst umfassendes Bild der aktuellen schulischen Leistungsfähigkeit des Schülers.

Die Ergebnisse liefern eine detaillierte Einschätzung der aktuellen schulischen Situation. Eine gezielte Auswahl von Tests (IQ und Schulleistungstests) und ein Interview mit einer Fachperson der Schulpsychologie zeigen die Kompetenzen der Kinder systematisch auf, um daraus relevante Förderschwerpunkte und Förderszenarien abzuleiten. Die Einschätzungen verstehen sich als unabhängige Zweitmeinung.

Alle Ergebnisse werden streng vertraulich behandelt und den Eltern im anschliessenden Gespräch übergeben. Der Bericht kann als Vorbereitung für das im Kanton Zürich gesetzlich verankerte Schulische Standortgespräch oder dem Standardisierten Abklärungsverfahren genutzt werden.

Überblick der Leistungen von Tutor Diagnostik:

- Detaillierte Lernstandserfassung der Schüler (Sprache & Mathematik) > Dyskalkulie / Legasthenie
- Leistungsdiagnostik mit IQ-Erfassung
- Erfassung des Lerntypus
- Interview mit dem Schüler
- Ausführlicher Bericht zu Tutor Diagnostik
- Elterngespräch

Anmeldung unter >>>