

# Publikationen



Dieses Studienbuch hat das Ziel, den Zugang zum Thema Förderplanung zu erleichtern und zu unterstützen. Dabei spielen der interdisziplinäre und der kooperative Aspekt eine wesentliche Rolle. Das Autorenteam beleuchtet den Bereich der Förderplanung sowohl aus wissenschaftlicher wie auch aus praktischer Sicht und präsentiert Modelle, Ansätze sowie konkrete Hilfsmittel und Instrumente für die Schulpraxis. Sie richten sich sowohl an Regelschulen wie auch an Sonderschulen, an Studierende wie an Lehrpersonen. Die dargestellten Modelle können zudem an den Schnittstellen von Bildungs-, Sozial- und Gesundheitssystem sinnvoll und praktikabel zur interdisziplinären Förder- und Massnahmenplanung eingesetzt werden.

Das Buch erscheint Mitte September im [Verlag Pestalozzianum](#) und [Schneider Verlag](#)

---

## **Korrigierte Tabelle 3 ICF-CY und SSG S. 43**

Tabelle 3: Domänen und Lebensbereiche der ICF-CY und des SSG

<b>Domänen der ICF-CY (nach der ICF-CY)</b>	<b>Lebens- / Erfahrungsbereiche im Schulischen Standortgespräch</b>
d1 Lernen und Wissensanwendung	Allgemeines Lernen
	Spracherwerb und Begriffsbildung
	Lesen und Schreiben

d2	Allgemeine Aufgaben und Anforderungen	Umgang mit Anforderung
d3	Kommunikation	Kommunikation
d4	Mobilität	Bewegung und Mobilität
d5	Selbstversorgung	Für sich selber sorgen
d6	Häusliches Leben	
d7	Interpersonelle Interaktionen und Beziehungen	Umgang mit Menschen
d8	Bedeutende Lebensbereiche	
d9	Gemeinschafts-, soziales und staatsbürgerliches Leben	Freizeit, Erholung und Gemeinschaft

Wir bitten die Leserin, den Leser für die falsche Darstellung im Buch um Verzeihung. Es tut uns leid, haben wir diesen Fehler vor dem Druck der ersten Auflage nicht entdeckt.

[ICF\\_CY\\_Lebensbereiche\\_Korrigierte Tabelle 3](#)

---

## Materialien zum Buch

[APA](#) Aktivitäts- und Partizipationsanalyse

[BISS\\_forPublication](#) Beobachtungsinventar im Schulischen Standortgespräch